

Методика проведения промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения

1. Организация проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Банковское дело» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» и является обязательной.

Обязательным условием допуска к экзамену является наличие выполненной контрольной работы по дисциплине.

Оценка формирования компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по утверждённым вопросам и заданиям к экзамену, которые включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Экзаменационный билет по дисциплине содержит 2 теоретических вопроса и одну задачу. За полный ответ по каждому теоретическому вопросу выставляется 30 баллов, за полное решение задачи – 40 баллов.

2. Основные критерии оценки знаний, умений и навыков по дисциплине «Банковское дело» на экзамене:

Критерии оценки ответа на устный вопрос экзамена

По результатам ответа 26-30 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 21-25 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 16-20 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 11-15 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 1-10 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена

понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

Критерии оценки решения заданий

По результатам решения задания 36-40 баллов выставляется, если задание решено правильно и в полном объёме. Студент готов дать комментарии относительно подходов к собственным расчётам и (или) даёт полные ответы на вопросы преподавателя.

По результатам решения задания 31-35 баллов выставляется, если задание решено правильно, в полном объёме, но студент не может дать развёрнутых комментариев к собственным расчётам и (или) даёт ответы на вопросы преподавателя с недостатками.

По результатам решения задания 21-30 баллов выставляется, если задание решено частично, студент использовал корректные методики решения задания, но допустил ошибки в расчётах и (или) даёт частичные ответы на вопросы преподавателя.

По результатам решения задания 11-20 баллов выставляется, если задание решено частично, студент не может дать развёрнутых комментариев к собственным расчётам и (или) даёт ответы на вопросы преподавателя с недостатками.

По результатам решения задания 1-10 баллов выставляется, если задание решено неверно, студент не может дать развёрнутых комментариев к собственным расчётам и (или) даёт ответы на вопросы преподавателя с недостатками.